

ที่ ศธ ๐๖๒๗.๓/ว๒๕๖๔



วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
๓๗๗ ถนนโชคชัย-เดชอุดม
ตำบลเมืองเดช อำเภอเดชอุดม
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสุดใจ ภูเทศ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยใช้กิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพความมีวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๒) เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๓) เพื่อทดลองกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการ พัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๔) เพื่อประเมิน การใช้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญในการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยเพิ่มขึ้น และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการนี้ การวิจัยได้เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จึงขอเผยแพร่ผลการวิจัยดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อประโยชน์สำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการ เผยแพร่ผลการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๔๒ ๙๐๕๐ , โทรสาร ๐ ๔๕๔๒ ๙๐๕๐

<http://www.dtec.ac.th>



ที่ ศธ

.....
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ ศธ ๐๖๒๗.๓/ว๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เผยแพร่ผลงานการวิจัยของ นางสุดใจ ภูเทษ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เรื่อง การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพความมีวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๒) เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๓) เพื่อทดลองกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๔) เพื่อประเมินการใช้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญในการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยเพิ่มขึ้น และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานการวิจัยดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....

ชื่อผลงานวิชาการ การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิค
เดชอุดม โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
ชื่อผู้วิจัย สุดใจ ภูเทษ
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ปีที่วิจัย พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพความมีวิสัยทัศน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๒) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๓) เพื่อทดลองใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ๔) เพื่อประเมินการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เป็นการวิจัยและพัฒนา แบ่งการวิจัยออกเป็น ๔ ขั้นตอน กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ครูและผู้บริหารคุณวุฒิ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพความมีวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

๒. กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลักคือ ๑) กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒) กระบวนการจัดกิจกรรมและ ๓) การประเมินผล

๓. ผลทดลองใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมอยู่ในระดับมากและนักเรียนมีคะแนนด้านการมีวิสัยเพิ่มขึ้น

๔. ผลประเมินการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสำหรับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก