

รูปแบบการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0

ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ธนชน อินทจันทร์

Tanachon Intajan

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

Detudom Technical College

Email: Tanachon2564@gmail.com

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
3. เพื่อทดลองและประเมินรูปแบบการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ผลการวิจัย

1. ผลศึกษาสภาพปัญหาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า โดยรวมมีสภาพปัญหาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคือ 1) จุดประสงค์การพัฒนา เพื่อให้ครูของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม 2) เนื้อหาการพัฒนา ได้แก่ การสร้างและใช้งานกูเกิลคลาสรูม การสร้างและใช้งานกูเกิลไซต์ การสร้างและใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และความรู้เบื้องต้นสำหรับการสร้างสื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 3) กระบวนการพัฒนา ได้แก่ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาครู วางแผนการพัฒนาครู ดำเนินการพัฒนาครู กำกับ ติดตามการพัฒนาครู ประเมินผลการพัฒนาครู 4) วิธีการพัฒนา ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำ 5) การประเมินผล ได้แก่ ครูของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถ

ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

3. ผลทดลองรูปแบบการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า ครูของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้เพิ่มขึ้น นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

4. ผลประเมินรูปแบบการพัฒนาครูด้านสื่อการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ โดยรวมและแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก

การประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ชนชน อินทจันทร์

Tanachon Intajan

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

Detudom Technical College

Email: Tanachon2564@gmail.com

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model)

ผลการวิจัย

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมด้านบริบท มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าโครงการสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และเป็นประโยชน์กับครูและนักเรียน นักศึกษา จึงทำให้ด้านบริบท มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมด้านปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ด้านผลผลิต 4 ด้านคือ
 - 4.1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
 - 4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561

4.3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 รางวัลระดับชาติที่ได้รับคือ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 19 ระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศโครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียวประจำปี 2562 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW