

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเชิงระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา 2562
ผู้ประเมิน	นางสาวทักษิณา ชมจันทร์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
ปีที่พิมพ์	2563

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมของโครงการ 2) ประเมินความพร้อมของปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ 3) ประเมินความเหมาะสมในการดำเนินการด้านกระบวนการของโครงการ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการ และ 5) ประเมินผลกระทบของโครงการที่มีต่อวิทยาลัย ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาเชิงระบบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 95 คน นักเรียนระดับ ปวช. 2 (ภาคปกติ) และ นักศึกษาระดับ ปวส. 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 516 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 616 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPI MODEL เครื่องที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาวะแวดล้อมของโครงการ พบว่า สภาวะแวดล้อมของโครงการโดยรวมมีความสอดคล้องและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความพร้อมของปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า โครงการมีความพร้อมผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด คือ มีความพร้อมในระดับดำเนินการโครงการและมีบุคลากรที่ร่วมดำเนินงานตามโครงการมีความพร้อม อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความเหมาะสมในการดำเนินการด้านกระบวนการของโครงการ พบว่าทั้งในขั้นเตรียมการนิเทศภายใน ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ขั้นประเมินผลและรายงานผล มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด และพบว่าขั้นเตรียมการนิเทศภายใน โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน พบว่าโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ขั้นประเมินผลและรายงานพบว่า โดยรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ ผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ ผลการปฏิบัติงานของครูตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า

4.1 เรื่องการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมครูปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 เรื่องผลการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนโดยรวม ครูผลิตสื่อและใช้สื่อประกอบการเรียนอยู่ในระดับมาก

4.3 เรื่องผลการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง โดยรวม ครูปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง อยู่ในระดับมาก

4.4 เรื่องผลการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยรวม ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

4.5 เรื่องผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโดยรวม ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด

4.6 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูโดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. ประเมินผลกระทบของโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการดำเนินการโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเชิงระบบจากแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open Form) พบว่า มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเชิงระบบโดยรวม มีผู้เสนอแนะข้อคิดเห็นจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 37.98

ข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามแนวนโยบายมุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตสื่อและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองและพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรจัดทำตำรา เอกสาร หนังสืออ้างอิงและหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อออนไลน์ไว้สำหรับครู ให้เพียงพอและมีความทันสมัย เสริมประสบการณ์เทคนิคการสอนแก่ครูโดยจัดให้มีการสาธิตการสอนให้มากขึ้น ตลอดจนให้ผู้นิเทศที่สังเกตการสอนของครูให้ความสำคัญต่อเนื่องเป็นระบบและมีความสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อการวางแผนพัฒนาการนิเทศในสถานศึกษาเชิงระบบต่อไป